

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2025 - 2026)

1. Môn khoa học tự nhiên: Khối lớp 6. Số học sinh: 183

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Hoạt động trải nghiệm: Đo chiều dài	Đo được kích thước chiều dài, rộng, cao, đường kính trong, đường kính ngoài	2	Tuần 4	Ngoài sân trường	GVBM	Phòng thiết bị	- Giấy A ₄ - Bút dạ - Các loại thước đo chiều dài
2	Oxygen – Nguyên tố của sự sống và sự cháy	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được một số tính chất của oxygen- Nêu được tầm quan trọng của oxygen đối với sự sống, sự cháy và quá trình đốt cháy nhiên liệu- Nêu được thành phần của không khí (oxygen, nitơ, khí hiếm, hơi nước...)- Trình bày được sự ô nhiễm không khí: các chất gây ô nhiễm, nguồn gây ô nhiễm, biểu hiện của	3	Tuần 10	Phòng thực hành Hóa - Sinh	GVBM	Phòng thiết bị	- Dụng cụ - Một số chất

		không khí gây ô nhiễm.						
3	Lực và kết quả của lực	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm và lấy được ví dụ về năng lượng hao phí, năng lượng tái tạo. - Đề xuất được một số biện pháp để tiết kiệm năng lượng trong cuộc sống hằng ngày - Hỗ trợ nhóm thực hiện nhiệm vụ. - Chủ động, chăm chỉ, nhanh nhẹn, cẩn thận. 	02	Tuần 23	Phòng thực hành Lý – Công nghệ	GVBM	Phòng thiết bị	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4 - Bút dạ - Các loại Lực kế - Bộ thí nghiệm lực cản của nước - Khối gỗ, các quả nặng.
4	Hoạt động trải nghiệm: Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên: quan sát bằng mắt thường, kính lúp; ghi chép, đo đếm, nhận xét và rút ra kết luận. - Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên - Sử dụng được khoá lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật. - Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên. - Chụp ảnh, làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật (thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống). - Làm và trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên. 	2	Tuần 35	Ngoài sân trường	GVBM	Phòng thiết bị	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy báo (hoặc giấy A4 đã sử dụng) đóng tập - Kính lúp, găng tay cao su, hộp nhựa... - Máy ảnh/điện thoại có camera

2. Môn công nghệ , Khối lớp:7 Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Hoạt động trải nghiệm: Vườn rau xanh	<ul style="list-style-type: none"> – Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình. – Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến. – Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt. 	03	Tuần 11+12+13	Vườn rau nhà trường	GVBM	GVCN, TPT	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, A0, bút, ... để ghi chép, báo cáo. - Các loại rau: Giâm cành: Rau lang, rau muống, rau húng quế... Gieo hạt: Xà lách, Cải ngọt, Ngò.... - Dụng cụ lao động: Cuốc, dao, kéo, bình tưới, găng tay.... - Phân bón: Phân hoá học, phân chuồng hoai.
STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHƯƠNG 2. MỘT SỐ HỢP CHẤT	-Trình bày được vai trò của phân bón đối với cây	04	Tuần 11 -12	Khu vực trồng rau màu của người dân địa phương	Bộ môn Hóa-sinh	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự	<ul style="list-style-type: none"> - Máy ảnh/ điện thoại - Bảng nhóm

	<p>THÔNG DỤNG</p> <p>Bài 12. Phân bón hóa học (Stem trải nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường)</p>	<p>trồng</p> <p>-Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hóa học với cây trồng</p> <p>-Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón hóa học đến môi trường đất, nước, sức khỏe của con người, đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón.</p>					<p>nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ghi thông tin - Giấy A0 thiết kế poster - Bút màu, chì - Phần mềm trình chiếu - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm, thang đánh giá - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường
4	<p>CHƯƠNG 6. NHIỆT</p> <p>Bài 28. Sự truyền nhiệt (Dự án tìm hiểu về ứng dụng bức xạ nhiệt từ năng lượng mặt trời)</p>	<p>-Lấy ví dụ về hiện tượng dẫn nhiệt, đối lưu, bức xạ nhiệt và mô tả sơ lược sự truyền năng lượng nhiệt trong mỗi hiện tượng đó</p> <p>-Phân tích được một số ví dụ về công dụng của</p>	03	Tuần 22	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Vật lý	<p>Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm thực hiện điều tra gần trường - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/

		<p>vật cách nhiệt, dẫn nhiệt tốt</p> <p>-Mô tả được sự truyền năng lượng trong hiệu ứng nhà kính</p> <p>-Vận dụng được sự truyền nhiệt giải thích một số hiện tượng thường gặp</p>						<p>báo cáo kết quả thực hiện</p> <p>- Link nộp sản phẩm</p> <p>- Bảng điểm/thang đánh giá</p>
5	<p>CHƯƠNG 7. SINH HỌC CƠ THỂ NGƯỜI</p> <p>Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người (Dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và hệ tuần hoàn, phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương)</p>	<p>-Nêu được chức năng của máu, nêu tên các thành phần của máu và chức năng của mỗi thành phần.</p> <p>-Nêu được khái niệm nhóm máu, phân tích được vai trò của việc hiểu biết về nhóm máu trong thực tiễn</p> <p>-Nêu được khái niệm miễn dịch, kháng nguyên, kháng thể, vai trò của vacxin trong phòng</p>	03	Tuần 8,9,10	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Sinh học	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	<p>- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường</p> <p>- Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin.</p> <p>- Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình</p> <p>- phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện</p> <p>- Link nộp sản phẩm</p> <p>- Bảng điểm/thang đánh giá</p>

		<p>bệnh, trình bày cơ chế miễn dịch...</p> <p>-Nêu được một số bệnh về máu, tim mạch và cách phòng chống, vận dụng được hiểu biết về máu và tuần hoàn để bảo vệ bản thân và gia đình</p> <p>-Kể tên các cơ quan của hệ tuần hoàn, nêu được chức năng của mỗi cơ quan</p> <p>-Thực hiện được tình huống giải định cấp cứu bị chảy máu, tai biến, đột quy...</p> <p>-Thực hiện dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và phòng trào hiến máu nhân đạo tại địa phương.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

3. Lớp: 8 ; Số học sinh:

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHƯƠNG 2. MỘT SỐ HỢP CHẤT THÔNG DỤNG Bài 12. Phân bón hóa học <i>(Stem trải nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường)</i>	-Trình bày được vai trò của phân bón đối với cây trồng -Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hóa học với cây trồng -Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón hóa học đến môi trường đất, nước, sức khỏe của con người, đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón.	04	Tuần 11 -12	Khu vực trồng rau màu của người dân địa phương	Bộ môn Hóa-sinh	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Máy ảnh/ điện thoại - Bảng nhóm - Sổ ghi thông tin - Giấy A0 thiết kế poster - Bút màu, chì - Phần mềm trình chiếu - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm, thang đánh giá - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường
4	CHƯƠNG 6. NHIỆT Bài 28. Sự truyền nhiệt <i>(Dự án tìm hiểu về ứng dụng bức xạ nhiệt từ năng lượng mặt trời)</i>	-Lấy ví dụ về hiện tượng dẫn nhiệt, đối lưu, bức xạ nhiệt và mô tả sơ lược sự truyền năng lượng nhiệt trong mỗi hiện tượng đó -Phân tích được một số ví dụ về công dụng của vật cách nhiệt, dẫn nhiệt tốt -Mô tả được sự truyền năng lượng trong hiệu ứng nhà kính -Vận dụng được sự truyền nhiệt giải thích một số hiện tượng thường gặp	03	Tuần 22	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Vật lý	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm/ thang đánh giá

5	<p>CHƯƠNG 7. SINH HỌC CƠ THỂ NGƯỜI</p> <p>Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người</p> <p><i>(Dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và hệ tuần hoàn, phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương)</i></p>	<p>-Nêu được chức năng của máu, nêu tên các thành phần của máu và chức năng của mỗi thành phần.</p> <p>-Nêu được khái niệm nhóm máu, phân tích được vai trò của việc hiểu biết về nhóm máu trong thực tiễn</p> <p>-Nêu được khái niệm miễn dịch, kháng nguyên, kháng thể, vai trò của vacxin trong phòng bệnh, trình bày cơ chế miễn dịch...</p> <p>-Nêu được một số bệnh về máu, tim mạch và cách phòng chống, vận dụng được hiểu biết về máu và tuần hoàn để bảo vệ bản thân và gia đình</p> <p>-Kể tên các cơ quan của hệ tuần hoàn, nêu được chức năng của mỗi cơ quan</p> <p>-Thực hiện được tình huống giải định cấp cứu bị chảy máu, tai biến, đột quỵ...</p> <p>-Thực hiện dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương.</p>	03	Tuần 8,9,10	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Sinh học	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm thực hiện điều tra gần trường - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm/ thang đánh giá
---	--	---	----	-------------	-------------------------	-----------------	--	---

4. Công nghệ khối lớp: 8 Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 10. Dự án: Gia công	<i>Thực hiện được một số phương</i>	2	Tuần 12,13	Phòng bộ môn công nghệ.	GV bộ môn công nghệ	Nhóm chuyên môn công	Ti vi, máy

	chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	<i>pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay đơn giản</i>					nghệ.	tính. Bộ dụng cụ thực hành cơ khí. - Video một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay. Hình 10.2 - Máy tính máy chiếu
2	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	Thiết kế được hệ thống tưới cây tự động đơn giản Thiết kế được hệ thống tưới cây tự động có sử dụng cảm biến	2	Tuần 34,35	Phòng bộ môn công nghệ	GV ph 8 trách môn công nghệ	Nhóm chuyên môn công nghệ.	Ti vi, máy tính.
...								

6. Khối lớp: 7,8 Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Đường lên đỉnh	Học sinh trung bình trở lên	3	Tuần 2 tháng 11	Phòng hội trường	Tổ tự nhiên 2	Học sinh toàn khối 7	
2	Đồ vui để học	Học sinh trung bình trở lên	3	Tuần 3 tháng 4	Phòng hội trường	Tổ tự nhiên 2	Học sinh toàn khối 8	

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Thị Bích Ngọc

Tam Nghĩa ngày 8 tháng 9 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

A blue ink signature, likely belonging to Trương Thị Kiều Hạnh.

Trương Thị Kiều Hạnh